

CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 15/05/24 -- DELIBERA N. 95

Il giorno 15/05/24 alle ore 17,15 si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. Rivalta
Presiede la riunione il Presidente Sig.ra Federica Palmieri
Assume le funzioni di Segretario docente Addolorata Lupo
Consiglieri presenti: 12 su 16
Il Consiglio d'Istituto prende in esame il seguente punto all' o.d.g.:

1. **Criteri di selezione esperti, tutor e mentor, e componenti dei gruppi di lavoro** per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, progetto "STEM e nuovi linguaggi per il futuro" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Visto il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU. RISORSE DI CUI ALLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Visto il Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali come da delibera dal Consiglio d'Istituto n. 3 del 16/12/2021;

Considerato che si rendono necessari per la realizzazione del progetto figure di esperti, tutor e mentor oltre che **componenti dei gruppi di lavoro** per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

Considerato che per la selezione degli aspiranti, prioritariamente interni, o esterni in caso di mancate professionalità disponibili tra il personale scolastico, si procederà alla valutazione della scheda informativa e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti.

IL CONSIGLIO D E L I B E R A

Con voti favorevoli n° 12 **Contrari n°** 0 **Astenuti n°** 0

ALL'UNANIMITA'

A MAGGIORANZA

I criteri di selezione esperti, tutor e mentor, e componenti dei gruppi di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, progetto "STEM e nuovi linguaggi per il futuro" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

sintetizzati mediante le seguenti **griglie** di valutazione:

Criteri di selezione componenti dei gruppi di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	
Anzianità di servizio di insegnamento	Punti 1 per ogni anno (Max punti 8)
Esperienze pregresse in progetti nei PON/POR nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni esperienza di tutoraggio (Max punti 10)
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali, ...)	Punti 1 per ogni incarico (Max punti 5)
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (Max punti 2)

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE SULLE COMPETENZE STEM Criteri di selezione esperti	
Titoli di accesso: 1. Possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso 2. Abilitazione all'insegnamento	
Esperienza di docenza nelle scuole del grado e settore di pertinenza dell'avviso (1)	Punti 0,50 per ogni anno (Max. punti 10)
Esperienze di docenza nei PON/POC nel settore di pertinenza rivolto agli studenti	Punti 1 per ogni esperienza (Max. punti 6)
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (2)	Punti 0,50 per ogni anno (Max. punti 2)
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (3)	Punti 1 per ogni titolo (Max. punti 5)
Partecipazione a gruppi di lavoro/team per la digitalizzazione, transizione digitale	Punti 0,50 per ogni anno (Max. punti 2)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	punti 1 per ogni pubblicazione (Max. punti 2)

Partecipazione a progettazione PNRR /PON/POC	Punti 3
--	---------

- (1) Viene valutato il servizio di insegnamento prestato per almeno 180 giorni per ogni anno scolastico nelle scuole statali, paritarie o legalmente riconosciute. L'insegnamento prestato in più Istituzioni (scuole) nello stesso anno scolastico viene valutato una sola volta.
- (2) Viene valutato il servizio di insegnamento prestato per almeno 180 giorni per ogni anno accademico nelle Università statali, paritarie o legalmente riconosciute. L'insegnamento prestato in più Istituzioni (università) nello stesso anno accademico viene valutato una sola volta.
- (3) Saranno considerate solo le seguenti tipologie di titoli: a) Laurea o diploma afferente a discipline STEM; b) Partecipazione a corsi di formazione, di aggiornamento e seminari nel settore di pertinenza, c) corsi di specializzazione e perfezionamento postuniversitari attinenti, d) dottorato di ricerca attinente, e) Master attinente, f) ECDL,

CRITERI DI SELEZIONE MENTOR PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	
Titoli di accesso:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Possesso di laurea 2. Abilitazione all'insegnamento 	
Corso post-laurea afferente alla tipologia d'intervento (dottorato di ricerca, master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu...)	Punti 5 per ogni titolo (max punti 15)
Pubblicazioni nell'ambito di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo (max punti 3)
Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)
Pregresse esperienze professionali nello stesso ambito (max 1 per anno)	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)
Pregresse esperienze di collaborazione con Enti di formazione/fondazione a scopo sociale/agenzie formative e simili	Punti 3 per ogni esperienza (max punti 15)
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ogni titolo (max punti 2)

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE SULLE COMPETENZE STEM

Criteri di selezione: Tutor

Anzianità di servizio di insegnamento	Punti 1 per ogni anno (Max punti 8)
Esperienze pregresse di tutoraggio nei PON/POR nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni esperienza di tutoraggio (Max punti 10)
Esperienze di docenza in progetti del settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza di docenza (Max punti 5)
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali, ...)	Punti 1 per ogni incarico (Max punti 5)
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (Max punti 2)

**In caso di parità di punteggio verrà data la preferenza al docente più giovane di età.*

La presente delibera è resa immediatamente esecutiva.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Segretario
Addolorata Lupo

Il Presidente
Federica Palmieri